

Volume 8 Nomor 3 Desember 2023

e-ISSN 2541-0938  
p-ISSN 2657-1528

# JURKAMI

Jurnal Pendidikan Ekonomi

JURKAMI

VOLUME  
8

NOMOR  
3

SINTANG  
DESEMBER  
2023

e-ISSN  
2541-0938  
p-ISSN  
2657-1528



**DEWAN REDAKSI**

Munawar Thoharudin, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Indonesia (Editor in Chief)  
Aditya Halim Perdana Kusuma, Universitas Muslim Indonesia, Indonesia  
Aniek Hindrayani, Universitas Sebelas Maret, Indonesia  
Anna Marganingsih, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Indonesia  
Dessy Triana Relita, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Indonesia  
Diyah Santi Hariyani, Universitas PGRI Madiun, Indonesia  
Emilia Dewiwati Pelipa, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Indonesia  
Fitria Fitria, Universitas Bina Insan Lubuklinggau, Indonesia  
Husni Syahrudin, Universitas Tanjungpura Pontianak, Indonesia  
Inda Fresti Puspitasari, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia  
Maria Ulfah, Universitas Tanjungpura Pontianak, Indonesia  
Nikmatul Masruroh, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Indonesia  
Nuraini Asriati, Universitas Tanjungpura, Indonesia  
Rio Nardo, Universitas Binawan, Indonesia  
Suwinto Johan, President University, Indonesia  
Yulia Suriyanti, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Indonesia

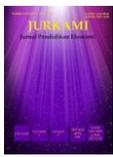
**TIM REVIEWER**

Abdul Mujib, Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung, Indonesia  
Abdul Samad, Universitas Fajar, Indonesia  
Abdul Wahab, Universitas Muslim Indonesia, Indonesia  
Bambang Ismanto, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga, Indonesia  
Dadang Lesmana, Badan Riset dan Inovasi Daerah Kab. Kutai Timur, Indonesia  
Dewi Kusuma Wardani, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, Indonesia  
Dicki Hartanto, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia  
Dudung Ma'ruf Nuris, Universitas Negeri Malang, Indonesia  
Eko Eddy Supriyanto, STKIP Nahdlatul Ulama Tegal, Indonesia  
Febrianty Febrianty, Politeknik PalComTech, Indonesia  
Muhammad Syaiful, Universitas Sembilanbelas November Kolaka, Indonesia  
Mohammad Hamim Sultoni, Institut Agama Islam Negeri Madura, Indonesia  
M Dana Prihadi, Poltekkes YBA Bandung, Indonesia  
M. Rudi Irwansyah, Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia  
Muh. Fahrurrozi, Universitas Hamzanwadi, Indonesia  
Muhammad Hasan, Universitas Negeri Makassar, Indonesia  
Muhammad Ihsan Said Ahmad, Universitas Negeri Makassar, Indonesia  
Muhammad Rahmattullah, Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia  
Reni Yuliviona, Universitas Bung Hatta, Indonesia  
Rhini Fatmasari, Universitas Terbuka, Indonesia  
Sodik Dwi Purnomo, Universitas Wijaya kusuma Purwokerto, Indonesia  
Sugiharsono, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia  
Suratno, Universitas Jambi, Indonesia  
Tutut Suryaningsih, Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung, Indonesia  
Umi Kalsum, Universitas Sriwijaya, Indonesia  
Yapiter Marpi, Universitas Jakarta, Indonesia  
Zulfia Hanum Alfi Syahr, Badan Riset dan Inovasi Nasional, Indonesia

**Alamat Redaksi:**

Jln. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Kecamatan Sintang,  
Kabupaten Sintang, Kalimantan Barat, Indonesia  
Email: [jurnaljurkami@gmail.com](mailto:jurnaljurkami@gmail.com)  
Penerbit: LPPM STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN LINGKUNGAN KAMPUS TERHADAP MINAT BERINVESTASI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNTAN**

Patrisia Maria Fealty<sup>✉</sup>, Okianna<sup>2</sup>, Jumardi Budiman<sup>3</sup>, Husni Syahrudin<sup>4</sup>, Syamsuri<sup>5</sup>

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Tanjungpura, Indonesia<sup>12345</sup>

<sup>✉</sup>Corresponding Author Email: fealty@student.untan.ac.id

Author Email : okianna@fkip.untan.ac.id<sup>2</sup>, jumardib@fkip.untan.ac.id<sup>3</sup>,

husni.syahrudin@fkip.untan.ac.id<sup>4</sup>, syamsuri@untan.ac.id<sup>5</sup>

*Article History:*

*Received: June 2023*

*Revision: August 2023*

*Accepted: November 2023*

*Published: December 2023*

*Keywords:*

*Financial Literacy;*

*Campus Environment;*

*Interest;*

*Investment*

**Abstract:**

*The tendency for someone to have the intention to invest means that person will take action to achieve their desire to invest. Understanding financial literacy and a good campus environment can be a factor in wanting to invest so that you can generate financial results in the future. This research aims to find out how much influence financial literacy and the campus environment have on investment interest for FKIP UNTAN Economics education students. The research method used in this research is multiple linear with quantitative form. The source of research data is students of the economics education study program FKIP UNTAN, namely the Class of 2019 and 2020, Regular A and PPAPK classes and the data was obtained through a questionnaire from Google Form. The sample used was 78 students. Classic hypothesis testing includes normality, multicollinearity, and heteroscedasticity. The tests used include the F test, t test, and R2 test. The research results concluded that Financial Literacy has a significant influence on interest in investing. The campus environment has a significant influence on investment interest. Financial literacy and the campus environment simultaneously influence students' investment interest.*

**Abstrak:**

Kecenderungan seseorang memiliki niat berinvestasi maka orang tersebut akan melakukan suatu tindakan agar keinginannya untuk berinvestasi tercapai. Dengan pemahaman literasi keuangan dan lingkungan kampus yang baik bisa menjadi faktor dalam keinginan investasi supaya bisa menghasilkan keuangan dimasa yang akan datang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh literasi keuangan dan lingkungan kampus terhadap minat berinvestasi bagi mahasiswa pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu linear berganda dengan bentuk kuantitatif. Sumber data penelitian yaitu mahasiswa program studi pendidikan ekonomi FKIP UNTAN yaitu Angkatan 2019 dan 2020 kelas Reguler A dan PPAPK dan datanya diperoleh melalui kuesioner dari google form. Sampel yang digunakan sebanyak 78 mahasiswa. Pengujian asumsi klasik meliputi normalitas, multikolinieritas, dan heteroskedastisitas. Pengujian yang digunakan mencakup uji F, uji t, dan uji R2. Hasil penelitian diperoleh kesimpulan Literasi Keuangan memiliki pengaruh signifikan terhadap minat berinvestasi. Lingkungan Kampus memiliki pengaruh signifikan terhadap minat berinvestasi. Literasi keuangan dan lingkungan kampus berpengaruh terhadap minat berinvestasi mahasiswa secara simultan.

Sejarah Artikel

Diterima: Juni 2023

Direvisi: Agustus 2023

Disetujui: November 2023

Diterbitkan: Desember 2023

Kata kunci:

Literasi Keuangan;

Lingkungan Kampus;

Minat;

Berinvestasi





*How to Cite:* Fealty, P.M., Okianna., Budiman, J., Syahrudin, H., Syamsuri. 2023. *Pengaruh Literasi Keuangan dan Lingkungan Kampus Terhadap Minat Berinvestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Untan*. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI), 8 (3) DOI : 10.31932/jpe.v8i3.2551

## PENDAHULUAN

Investasi adalah kegiatan penanaman modal untuk sebagian pendapatan yang diperoleh, umumnya bersifat jangka panjang dengan tujuan memperoleh keuntungan secara profesional. Dalam berinvestasi ada berbagai macam pilihan seperti investasi saham, obligasi, emas, asuransi, tabungan dan lain sebagainya. Contoh salah satu program yang sedang gencar adalah melakukan investasi saham dipasar modal. Investor yang melakukan investasi tentu memiliki tujuan yaitu mendapatkan keuntungan yang perusahaan peroleh dari penjualan aset modal seperti investasi dimana harga jualnya melebihi harga pembelian investasi (*capital gain*). Sedangkan jika harga jual lebih rendah maka investor akan mengalami kerugian (*capital loss*). Afriyeni & Marlius (2019), tujuan lain dari investor yaitu untuk mendapatkan keuntungan jangka panjang maupun jangka pendek.

Menurut Darmawan et al, (2019) minat investasi merupakan suatu ketertarikan yang tinggi untuk menanamkan modal supaya mendapatkan keuntungan di masa yang akan datang. Dalam hal ini minat berinvestasi diartikan sebagai keinginan individu untuk melakukan investasi atas keinginan sendiri setelah dipengaruhi oleh keadaan faktor lain, seperti literasi keuangan dan lingkungan kampus.

Menurut Upadana & Herawati (2020) bahwa dengan kemampuan literasi dan perilaku keuangan yang cukup seseorang akan lebih paham dan teliti mengenai informasi keuangan serta

mampu menangkap peluang dan menghindari risiko dalam keputusan investasi. Adanya pemahaman tentang literasi keuangan akan memberikan dampak yang baik terhadap pola perilaku keuangan individu.

Menurut Vhalery (2020) lingkungan kampus dapat mempengaruhi pengelolaan keuangan mahasiswa karena lingkungan kampus dapat meningkatkan pemusatan perhatian seseorang terhadap sesuatu misalnya tentang investasi. Menurut (Pradiningtyas & Lukiasuti, 2019) Dilingkungan lingkungan kampus juga seseorang dapat mengembangkan kemampuannya berdasarkan pengamatan yang dia lakukan terhadap temannya. Sehingga factor lingkungan kampus dipercaya dapat mempengaruhi pengelolaan keuangan seseorang.

Menurut Syaifullah et al, (2019) minat adalah suatu situasi seseorang memiliki perhatian terhadap sesuatu disertai dengan keinginan untuk mengetahui dan mempelajarinya. Darmawan et al, (2019) menyatakan minat investasi merupakan suatu ketertarikan yang tinggi untuk menanamkan modal supaya mendapatkan keuntungan di masa yang akan datang. Dalam hal ini minat berinvestasi diartikan sebagai keinginan individu untuk melakukan investasi atas keinginan sendiri setelah dipengaruhi oleh keadaan faktor lain, misalnya faktor lingkungan kampus. Baik atau buruknya lingkungan kampus akan mempengaruhi mahasiswa secara tidak langsung, dampaknya bisa ke kepribadian, perilaku dan psikologis. Lingkungan kampus merupakan tempat mahasiswa melakukan



kegiatan belajar dan melakukan berbagai kegiatan yang dapat mempengaruhi perubahan perilaku seseorang.

Dalam *Theory of Planned Behavior* dijelaskan bahwa niat seseorang dipengaruhi oleh sikap individu terhadap niat yang ingin dilakukannya. Selain itu, norma subjektif dan pengendalian perilaku juga menentukan minat seseorang. Sehingga dapat dijelaskan bahwa apabila seseorang memiliki niat untuk melakukan investasi maka dia akan cenderung melakukan suatu tindakan agar keinginannya untuk berinvestasi tercapai.

Perilaku keuangan merupakan cara seseorang merencanakan, pengelolaan serta mengendalikan keuangannya. Baik tidaknya pengelolaan keuangan berkaitan erat dengan kemampuan dan pengetahuan konsep keuangan yang dikenal dengan literasi keuangan. Namun pada mahasiswa, keuangan digunakan tidak lagi sesuai dengan kebutuhannya atau disebut konsumtif. Menurut Bobi (2023) perilaku konsumtif sendiri ialah suatu perilaku membeli barang atau jasa yang tidak disandarkan dengan pertimbangan semua kemungkinan yang masuk akal melainkan, hal tersebut malah disandarkan dorongan keinginan yang memuncak. Dimana semakin tinggi uang saku yang diperoleh maka semakin tinggi pula kegiatan konsumsi mereka sehingga membuat mahasiswa sulit dalam melakukan investasi. Menurut Veriwati (2021) sebagai mahasiswa harus bisa merencanakan keuangannya, supaya uangnya tidak terbuang sia-sia dan harus merencanakan keuangan sebaik mungkin. pemahaman literasi keuangan dan lingkungan kampus yang baik bisa menjadi faktor dalam keinginan investasi. Karena dengan pengelolaan keuangan yang baik seseorang bisa melakukan investasi supaya

bisa menghasilkan keuangan dimasa yang akan datang.

Pada penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Parulian & Aminuddin (2020) hasilnya menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif signifikan terhadap minat berinvestasi mahasiswa. Adapun pada penelitian Darman et al, (2019) menunjukkan pengetahuan investasi, motivasi investasi, literasi keuangan dan lingkungan keluarga pengaruhnya terhadap minat berinvestasi di pasar modal mahasiswa program studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Puwokerto.

Berdasarkan hasil pra-riset bahwa Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN menyatakan bahwa 48,7% mahasiswa belum memahami literasi keuangan, dan 51,30% lingkungan kampus tidak melakukan kegiatan investasi, dan 47,9% tidak memiliki minat untuk berinvestasi.

Berdasarkan pemaparan tersebut diatas maka penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh secara parsial maupun simultan literasi keuangan dan lingkungan kampus terhadap minat berinvestasi mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP UNTAN. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan penambahan ilmu serta manfaat tentang bagaimana pengaruh literasi keuangan dan lingkungan kampus terhadap minat berinvestasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN serta kiranya penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa untuk mempelajari lebih mendalam tentang literasi keuangan dan pengaruh dari lingkungan kampus yang memnjadikan seseorang bisa melakukan investasi dengan baik.



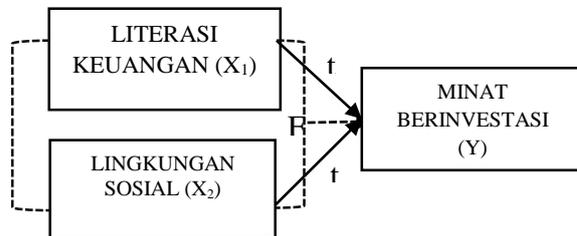
## METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian studi korelasi. Menurut (Sari et al, 2022) studi korelasi merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mempelajari suatu hubungan antara dua variabel maupun lebih. Adapun populasi pada penelitian ini yaitu mahasiswa pendidikan ekonomi dari angkatan 2019 dan 2020 mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP UNTAN dengan jumlah populasi sebesar 102 mahasiswa. Dengan rincian Pendidikan Ekonomi Reguler & PPAPK 2019 berjumlah 55 Orang. Pendidikan Ekonomi Reguler & PPAPK 2020 berjumlah 47 Orang. Guna memperoleh jumlah sampel yang representative, peneliti menggunakan rumus slovin dengan tingkat kesalahan 5% yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + (Ne^2)}$$

Berdasarkan perhitungan dengan rumus tersebut diperoleh sampel sebanyak 78 mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang terdiri angkatan 2019 dan 2020. Adapun teknik untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah komunikasi tidak langsung. Menurut Anggelina (2023) teknik komunikasi tidak langsung adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mengadakan hubungan tidak langsung atau peranan angket. Instrumen penelitian ini yaitu berupa angket dimana instrumen tersebut akan disebar menggunakan skala *likert*. Menurut Sugiyono (2019) skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Untuk uji coba instrumen yaitu dengan menganalisis keabsahan data dengan kurun waktu 1 bulan melalui uji validitas dan realibilitas

dan untuk uji teknik analisisnya menggunakan teknik analisis regresi linear berganda. Model analisis regresi linear berganda dalam penelitian ini sendiri dapat dilihat sebagai berikut:



**Gambar 1.**

Model Regresi Linear Berganda  
Sumber: Model yang dikembangkan peneliti, 2023

Dengan melihat model analisis tersebut, penelitian ini mencari pengaruh dari setiap variabel yaitu: Literasi Keuangan berpengaruh secara parsial terhadap minat berinvestasi mahasiswa; Lingkungan Kampus berpengaruh secara Parsial terhadap minat berinvestasi mahasiswa; dan, Literasi keuangan dan lingkungan kampus berpengaruh secara simultan terhadap minat berinvestasi mahasiswa

Analisis data dalam penelitian ini dengan bantuan dari program SPSS. pengujian asumsi klasik yang digunakan yaitu normalitas, multikolinieritas, dan heteroskedastisitas. Penetapan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis menggunakan metode pengujian statistik uji t dan uji F. dan untuk mengetahui kesesuaian atau ketepatan antara nilai dugaan atau garis regresi dengan data sampel menggunakan koefisien determinasi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan uji deskripsi data yang didapatkan dari angket yang disebar kepada responden penelitian yaitu mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN

angkatan 2019 dan 2021. Data responden penelitian berasal dari Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 Reg A dengan jumlah presentase responden 34,3%, angkatan 2019 PPAPK 20,6%, angkatan 2020 Reg A dengan presentase 34,3%, dan angkatan 2020 PPAPK dengan presentase 10,8%.

Hasil dari uji validitas pada variabel literasi keuangan diperoleh 21 item pertanyaan valid variabel lingkungan kampus diperoleh 8 item pertanyaan dan minat berinvestasi diperoleh 10 item

pertanyaan yang valid. Selanjutnya hasil uji realibilitas instrumen penelitian menghasilkan nilai alpha cronbach setiap variabel memenuhi syarat dari uji reliabilitas yang telah ditetapkan ( $>0,60$ ), yakni literasi keuangan (0,906), lingkungan kampus (0,621), dan minat berinvestasi (0,911) sehingga dapat diartikan data tersebut realibel.

Pengujian normalitas data menggunakan one sample Kolmogrov-Smirnov dapat dijelaskan sebagai berikut:

**Tabel 1. Uji Normalitas (One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test)**

|   |                                | <i>Unstandardized Residual</i>         |
|---|--------------------------------|--|
| N   |                                | 78                                     |
| <i>Normal Parameters<sup>a,b</sup></i>                    | <i>Mean</i>                    | 0.0000000                              |
|   | <i>Std. Deviation</i>          | 6.15133805                             |
| <i>Most Extreme Differences</i>                           | <i>Absolute</i>                | 0.081                                  |
|   | <i>Positive</i>                | 0.074                                  |
|   | <i>Negative</i>                | -0.081                                 |
| <i>Test Statistic</i>                                     |                                | 0.081                                  |
| <i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>                             |                                | .200 <sup>c,d</sup>                    |
| <i>Monte Carlo Sig. (2-tailed)</i>                        | <i>Sig.</i>                    | .651 <sup>e</sup>                      |
|   | <i>95% Confidence Interval</i> | Lower Bound 0.642<br>Upper Bound 0.660 |
| <i>a. Test distribution is Normal.</i>                    |                                |  |
| <i>b. Calculated from data.</i>                           |                                |  |
| <i>c. Lilliefors Significance Correction.</i>             |                                |  |
| <i>d. This is a lower bound of the true significance.</i> |                                |  |

Sumber: Data Olahan SPSS 2023

Berdasarkan pengujian normalitas data seperti terlihat pada table diatas mendapatkan nilai signifikansi sebesar 0,651 ( $>0,05$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang diuji berdistribusi normal.

Pengujian persyaratan data selanjutnya yaitu uji multikolinearitas. Hasil dari uji multikolinearitas memperoleh nilai *Tolerance* literasi keuangan dan lingkungan kampus yaitu

0,598 ( $>0,10$ ). Sedangkan nilai VIF literasi keuangan dan lingkungan kampus sebesar 1,627 ( $<10$ ) yang berarti bahwa tidak terjadi gejala.

Pengujian persyaratan terakhir yakni uji heteroskedastisitas. Hasil uji heteroskedastisitas diperoleh hasil bahwa korelasi rank spearman nilai signifikansi literasi keuangan sebesar 0,095 (0,05) dan nilai signifikansi lingkungan kampus

sebesar 0,322 (>0,05) maka dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada gejala heteroskedastisitas.

Analisis regresi digunakan untuk menghitung besarnya pengaruh antar

variabel yaitu Literasi keuangan dan lingkungan kampus Hasil terhadap minat berinvestasi mahasiswa

**Tabel 2. Uji Regresi Liar Berganda**

| Model             | Coefficients <sup>a</sup>   |            |                           | t     | Sig.  |
|-------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|-------|
|                   | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients |       |       |
|                   | B                           | Std. Error | Beta                      |       |       |
| 1 (Constant)      | 5.279                       | 5.524      |                           | 0.956 | 0.342 |
| Literasi keuangan | 0.311                       | 0.126      | 0.307                     | 2.471 | 0.016 |
| Lingkungan kampus | 0.529                       | 0.213      | 0.308                     | 2.483 | 0.015 |

a. Dependent Variable: Minat Berinvestasi

Sumber: Data Olahan SPSS 2023

Berdasarkan hasil pengujian Coefficients<sup>a</sup> menggunakan SPSS tampak pada table diatas maka dapat dituliskan persamaan regresi sebagai berikut :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2x_2$$

$$Y = 5,279 + 0,311 + 0,529$$

Dari persamaan tersebut dapat dijelaskan bahwa nilai konstanta sebesar 5,279 artinya jika literasi keuangan dan lingkungan kampus = 0 maka minat berinvestasi mahasiswa adalah 5,279. Nilai koefisien literasi keuangan (X1) sebesar 0,311 dengan nilai positif, hal ini menunjukkan terdapat pengaruh signifikan literasi keuangan terhadap minat

berinvestasi. Artinya bahwa setiap kenaikan 1 satuan variabel literasi keuangan, maka akan menaikkan variabel minat berinvestasi pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN sebesar 0,311. Nilai koefisien lingkungan kampus (X2) sebesar 0,529 dengan nilai positif, hal ini menunjukkan terdapat pengaruh signifikan lingkungan kampus terhadap minat berinvestasi. Artinya bahwa setiap kenaikan 1 satuan variabel lingkungan kampus, maka akan menaikkan variabel minat berinvestasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN sebesar 0, 529.

**Tabel 3. Rangkuman Hasil Pengujian Korelasi Seluruh Variabel Penelitian**

| Uji Korelasi  | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|---|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Literasi Keuangan terhadap Minat Berinvestasi                       | .502 <sup>a</sup> | 0.252    | 0.242             | 6.441128                   |
| Lingkungan Kampus terhadap Minat Berinvestasi                       | .503 <sup>a</sup> | 0.253    | 0.243             | 6.438683                   |
| Literasi Keuangan dan Lingkungan Kampus terhadap Minat Berinvestasi | .556 <sup>a</sup> | 0.309    | 0.290             | 6.232816                   |

Sumber: Data olahan SPSS, 2023

Berdasarkan hasil pengujian didapatkan koefisien korelasi antara

literasi keuangan dan minat berinvestasi memiliki hubungan sebesar 0,502 atau



dikategorikan sedang. Nilai R Square sebesar 0,252 hal ini menunjukkan bahwa 25,2 % minat berinvestasi minat berinvestasi dipengaruhi oleh literasi keuangan, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Selanjutnya pada pengujian t menunjukkan Variabel literasi keuangan memiliki nilai signifikansi sebesar 0,000 yang artinya lebih kecil dari 0,05 dan nilai  $t_{hitung} 5,060 > t_{tabel} 1,992$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel literasi keuangan dapat mempengaruhi minat berinvestasi.

Hasil pengujian korelasi pengaruh lingkungan kampus terhadap minat berinvestasi memiliki hubungan sebesar 0,503 atau dikategorikan sedang. Nilai R Square sebesar 0,253 hal ini menunjukkan bahwa 25,3 % minat berinvestasi minat berinvestasi dipengaruhi oleh lingkungan

kampus, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Selanjutnya pada pengujian t menunjukkan variabel lingkungan kampus memiliki nilai signifikansi sebesar 0,000 yang artinya lebih kecil dari 0,05 dan nilai  $t_{hitung} 5,068 > t_{tabel} 1,992$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel literasi keuangan dapat mempengaruhi minat berinvestasi.

Koefisien korelasi literasi keuangan dan lingkungan kampus terhadap minat berinvestasi memiliki hubungan sebesar 0,566 atau dikategorikan sedang. Dari pengujian SPSS diperoleh Nilai R Square sebesar 0,309 hal ini menunjukkan bahwa 30,9 % minat berinvestasi dipengaruhi oleh literasi keuangan dan lingkungan kampus, sedangkan sisanya dipengaruhi faktor lain diluar penelitian ini.

**Tabel 4. Uji F (Simultan)**

| ANOVA <sup>a</sup> |                   |                |    |             |        |                   |
|--------------------|-------------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
|                    | <i>Model</i>      | Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig.              |
| 1                  | <i>Regression</i> | 1301.783       | 2  | 650.892     | 16.755 | .000 <sup>b</sup> |
|                    | <i>Residual</i>   | 2913.600       | 75 | 38.848      |        |                   |
|                    | <i>Total</i>      | 4215.383       | 77 |             |        |                   |

Sumber: Data Olahan SPSS, 2023

Uji F untuk variabel literasi dan lingkungan kampus memiliki nilai signifikansi sebesar 0,000 yang artinya lebih kecil dari 0,05 dan nilai F hitung  $16,755 > F$  tabel 3,12 sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel literasi keuangan dan lingkungan kampus dapat mempengaruhi minat berinvestasi.

***Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Berinvestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Untan.*** Hasil penelitian maka diperoleh pengaruh literasi keuangan terhadap minat berinvestasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN secara parsial; diperoleh dari *koefisien korelasi (R)* sebesar 0,502 atau

dikategorikan sedang. Nilai R Square sebesar 0,252 hal ini menunjukkan bahwa 25,2% minat berinvestasi dipengaruhi oleh literasi keuangan. Berdasarkan taraf signifikan  $0,016 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} 5,060 > t_{tabel} 1,992$ . Hal ini menunjukkan hipotesis pertama (H1) diterima yang artinya bahwa literasi keuangan memiliki pengaruh positif terhadap minat berinvestasi. Dengan demikian maka semakin tinggi literasi keuangan seseorang maka semakin tinggi pula minat berinvestasi yang dimilikinya.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Parulian & Aminudin (2020) dan Faidah (2019) hasil



menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif signifikan terhadap minat berinvestasi mahasiswa. Dalam hal ini artinya semakin baik literasi keuangan seseorang maka seseorang tersebut akan memiliki gambaran dan pengetahuan untuk mengelola keuangannya untuk masa depan dan berminat untuk berinvestasi. Maka oleh karena itu literasi keuangan menjadi salah satu hal penting untuk meningkatkan minat berinvestasi mahasiswa sebagai pendorong mahasiswa untuk melakukan kegiatan investasi sebagai penunjang di masa depan.

***Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Minat Berinvestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Untan.*** Hasil penelitian ini yaitu dimana lingkungan kampus berpengaruh secara parsial terhadap minat berinvestasi yang diperoleh dari koefisien korelasi ( $R$ ) sebesar 0,503 atau dapat dikategorikan sedang. Nilai  $R$  Square sebesar 0,253 hal ini menunjukkan bahwa 25,3% minat berinvestasi dipengaruhi oleh lingkungan kampus. Berdasarkan taraf signifikan  $0,015 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} 2,483 > t_{tabel} 1,992$ .

Hal ini menunjukkan hipotesis kedua ( $H_2$ ) diterima yang artinya bahwa lingkungan kampus memiliki pengaruh positif terhadap minat berinvestasi. Dengan demikian, Dalam menentukan suatu keputusan tentunya seseorang dipengaruhi oleh lingkungan sekitarnya. Di lingkungan kampus tentunya seseorang mendapatkan pengetahuan dan pendidikan tentang berinvestasi sehingga akan mendorong seseorang semakin memahami kegiatan investasi dan dengan pemahaman berinvestasi ini seseorang akan memiliki minat berinvestasi.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian oleh Albertus et al, (2020) dimana lingkungan kampus berpengaruh

secara signifikan terhadap keputusan berinvestasi.

Lingkungan kampus merupakan lingkungan dimana seseorang berinteraksi secara langsung di suatu tempat yang dapat mempengaruhi pola pikir maupun perilaku seseorang. Dalam menentukan suatu keputusan tentunya seseorang dipengaruhi oleh lingkungan sekitarnya. Di lingkungan kampus tentunya seseorang mendapatkan pengetahuan dan pendidikan tentang berinvestasi sehingga akan mendorong seseorang semakin memahami kegiatan investasi dan dengan pemahaman berinvestasi ini seseorang akan memiliki minat berinvestasi.

***Pengaruh Literasi Keuangan Dan Lingkungan Kampus Secara Simultan Terhadap Minat Berinvestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Untan.*** Adapun hasil data yang diperoleh dari pengaruh literasi keuangan dan lingkungan kampus secara simultan berdasarkan nilai koefisien korelasi ( $R$ ) literasi keuangan dan lingkungan kampus yaitu sebesar 0,556 atau dikategorikan sedang. Nilai  $R$  Square sebesar 0,309 hal ini menunjukkan bahwa 30,9% minat berinvestasi dipengaruhi oleh literasi keuangan dan lingkungan kampus. Berdasarkan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $F_{hitung} 16,755 > F_{table} 3,12$ . Maka dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan dan lingkungan kampus berpengaruh secara simultan terhadap minat berinvestasi mahasiswa. Hasil dari penelitian ini sejalan Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Hartono (2023) bahwa literasi keuangan dan lingkungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berinvestasi mahasiswa.

Literasi keuangan memiliki pengaruh dalam hal minat berinvestasi seseorang. Dalam hal ini artinya semakin baik literasi keuangan seseorang maka

seseorang tersebut akan memiliki gambaran dan pengetahuan untuk mengelola keuangannya untuk masa depan dan berminat untuk berinvestasi. Oleh karena itu literasi keuangan menjadi salah satu hal penting untuk meningkatkan minat berinvestasi mahasiswa sebagai pendorong mahasiswa untuk melakukan kegiatan investasi sebagai penunjang di masa depan. Selain itu tentunya ada faktor eksternal yang dapat mempengaruhi seseorang dalam berinvestasi yaitu Lingkungan kampus merupakan lingkungan dimana seseorang berinteraksi secara langsung di suatu tempat yang dapat mempengaruhi pola pikir maupun perilaku seseorang. Dalam menentukan suatu keputusan tentunya seseorang dipengaruhi oleh lingkungan sekitarnya. Di lingkungan kampus tentunya seseorang mendapatkan pengetahuan dan pendidikan tentang berinvestasi sehingga akan mendorong seseorang semakin memahami kegiatan investasi dan dengan pemahaman berinvestasi ini seseorang akan memiliki minat berinvestasi. Hal ini berarti apabila literasi keuangan dan lingkungan kampus dari mahasiswa sudah sangat baik dalam mengelola keuangan sebagai modal untuk kegiatan berinvestasi, maka akan meningkatkan minat berinvestasi mahasiswa.

## PENUTUP

Dari hasil pengujian dan pembahasan diperoleh kesimpulan penelitian literasi keuangan berpengaruh secara parsial terhadap minat berinvestasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN; semikian halnya lingkungan kampus berpengaruh secara parsial terhadap minat berinvestasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN. Hasil pengujian juga menunjukkan Literasi

Keuangan dan Lingkungan Kampus Terhadap Minat Berinvestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Untan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggelina, P. (2023). *Pengaruh Pengalaman Prakerin Dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk Santa Maria Pontianak* (Doctoral Dissertation, Ikip Pgri Pontianak).
- Bobi, Y. (2023). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Self Control Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jurkami)*, 8(2), 497-507.
- Albertus, S. S., Leksono, A. W., & Vhalery, R. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Lingkungan Kampus Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 33-39
- Darmawan, A., Kurnia, K., & Rejeki, S. (2019). Pengetahuan Investasi, Motivasi Investasi, Literasi Keuangan Dan Lingkungan Keluarga Pengaruhnya Terhadap Minat Investasi Di Pasar Modal. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 8(2), 44-56.
- Hartono, A. A. (2023). *Pengaruh Motivasi, Pengetahuan Investasi, Literasi Keuangan Dan Faktor Lingkungan Terhadap Minat Mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Dalam Berinvestasi* (Doctoral Dissertation, Universitas Katholik Soegijapranata Semarang).
- Parulian, P., & Aminuddin, M. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan dan Modal Minimal Terhadap Minat



- Investasi pada Mahasiswa. *Jurnal Pengembangan Wiraswasta*, 22(02), 131-140.
- Sari, M., Siswati, T., Suparto, A. A., Ambarsari, I. F., Azizah, N., Safitri, W., & Hasanah, N. (2022). *Metodologi penelitian*. Global Eksekutif Teknologi.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syaifulloh, M., Fachrurazi, F., Achmad, F., Usman, S. A., & Wahyuni, R. (2019). Manajemen Strategi Galeri Investasi Syariah Dalam Meningkatkan Minat Mahasiswa Untuk Berinvestasi Di Pasar Modal Syariah. *Al-Mashrafiyah: Jurnal Ekonomi, Keuangan, dan Perbankan Syariah*, 3(2), 108.
- Upadana, I. W. Y. A., & Herawati, N. T. (2020). Pengaruh literasi keuangan dan perilaku keuangan terhadap keputusan investasi mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Humanika*, 10(2), 126-135.
- Veriwati, S., Relita, D, T., Pelipa, E., (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi. *JURKAMI: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6 (1). 43-53. DOI : 10.31932/jpe.v6i1.115
- Vhalery, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Kampus Dan Motivasi Keuangan Pada Pengelolaan Uang Saku Mahasiswa Universitas Indraprasta. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 10(1), 64-70.

